

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

| | | |
|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu: OPIEKA PALIATYWNA | | 2 ECTS (+ 2 gr. D; + 2 PZ) |
| | | kod ECTS |
| | | S/1PIEL-O- OPPAL_V |
| Kierunek studiów: Pielęgniarstwo | Profil: praktyczny | |
| Semestr studiów: V | Ścieżka kształcenia: - | |
| Forma studiów: studia stacjonarne/ studia niestacjonarne | Stopień: studia I stopnia | |
| Status przedmiotu: obligatoryjny | Język wykładowy: polski | |
| Grupa zajęć: E. Zajęcia praktyczne | Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie na ocenę | |
| Forma zajęć: | Sposób realizacji zajęć: | |
| zajęcia praktyczne | praca z pacjentami w podmiotach wyszczególnionych Dz. U. 2019 poz. 1573, Załącznik nr 4, ust. 5 pkt. 2 / pracownia podstaw umiejętności pielęgniarских* | |
| <i>Zajęcia praktyczne odbywają się w warunkach symulowanych i w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i> | | |
| Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS: | | |
| I semestr nauki: | | |
| Ogółem | | S/NS |
| 40 h | | 2 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | 2 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | | 0 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta | | 2 ECTS |
| WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH | | S/NS |
| - oddzielna karta przedmiotu | | |
| 55 h | | 2 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia | | 1,45 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | | 0,55 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta | | 0,72 ECTS |
| WYMIAR PRAKTYK STUDENCKICH REALIZOWANYCH PO ZAKOŃCZENIU ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH | | S/NS |
| - oddzielna karta przedmiotu | | |
| 40 h | | 2 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki | | 2 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | | 0 ECTS |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta | | 2 ECTS | |
| Cele i założenia przedmiotu: <ol style="list-style-type: none">1. Wyposażenie studenta w umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające na realizację opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w terminalnej fazie choroby oraz kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki.2. Nabycie przez studenta podstaw praktycznych umożliwiających efektywną realizację zadań właściwych dla praktyk zawodowych z przedmiotu Opieka paliatywna. | | | |
| Wymagania wstępne: <ol style="list-style-type: none">1. Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Opieka paliatywna – grupa D tj. dla wykładów i ćwiczeń niskiej wierności.2. Przystąpienie do instruktażu w zakresie standardów opieki pielęgniarstwa w danej placówce ochrony zdrowia.3. Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. | | | |
| Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej: <p>a) <u>Dotyczy zajęć praktycznych:</u> F7 – 100% obecność na zajęciach i aktywny w nich udział;</p> <p>Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności:</p> <ul style="list-style-type: none">• w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio prowadzącemu zajęcia praktyczne,• odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez prowadzącego zajęcia praktyczne,• nieobecności, które nie są objęte odpracowaniem, a są poświadczone odpowiednią dokumentacją to te wynikające z:<ul style="list-style-type: none">– zawarcia związku małżeńskiego przez studenta,– pogrzebu w najbliższej rodzinie studenta,– wezwania do sądu,– dnia honorowego oddania krwi,– wezwania do Wojskowej Komisji Uzupelnień. <p>F6 – realizacja zadań o charakterze praktycznym (na ocenę),</p> <p>F8 – uczestnictwo w instruktażu w zakresie standardów opieki pielęgniarstwa w danej placówce ochrony zdrowia – przed przystąpieniem do realizacji zajęć praktycznych (zal./ nzal.)</p> <p>F9 – obserwacja pracy studenta w zakresie sprawowania opieki pielęgniarstwa w warunkach klinicznych (na ocenę)</p> <p>P3 – ostatecznie na ocenę z zaliczenia składa się średnia ocen zdobytych w czasie semestru (F6)</p> <p>b) <u>Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej jest uzależnione od uzyskanie pozytywnej oceny z: wykładów, ćwiczeń oraz zaliczenia zajęć praktycznych.</u></p> | | | |
| Treści programowe: | | | |
| ZP – zajęcia praktyczne: | | | |
| Organizacja i zasady pracy w oddziale medycyny paliatywnej. Dokumentacja medyczna i procedury obowiązujące na oddziale opieki paliatywnej/ w hospicjum. | | | |
| Zaangażowanie pielęgniarstwa w przyjęcie chorego. Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta. | | | |
| Planowanie, organizowanie, sprawowanie opieki nad pacjentem i jego rodziną. Prowadzenie dokumentacji procesu pielęgnowania. | | | |
| Monitorowanie skuteczności podjętych działań w ramach procesu pielęgnowania. | | | |
| Podejmowanie działań na rzecz poprawy jakości życia chorego, w tym organizacja czasu wolnego. | | | |
| Łagodzenie objawów somatycznych i psychicznych u pacjentów objętych opieką paliatywną. | | | |
| Udzielanie wsparcia i edukacji na rzecz rodziny i/ lub opiekunów. | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku | | | |
| Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Kod efektu dla kierunku studiów | Sposób weryfikacji efektu uczenia się |
| Efekt uczenia się – WIEDZA – zna i rozumie: | | | |
| 01 | etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, | 1.2** | F7, F8, P3 |

| | | | |
|--|---|--------|--------------------|
| | przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych. | | |
| 02 | modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą. | 1.6** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 03 | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. | D.W01* | F7, F8, P3 |
| 04 | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach. | D.W02* | F7, F8, P3 |
| 05 | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej. | D.W03* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 06 | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania. | D.W04* | F7, F8, P3 |
| 07 | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach. | D.W05* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 08 | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. | D.W06* | F7, F8, P3 |
| 09 | standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia. | D.W07* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 10 | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. | D.W08* | F7, F8, P3 |
| 11 | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym). | D.W10* | F7, F8, P3 |
| 12 | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS). | D.W22* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 13 | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie. | D.W33* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi: | | | |
| 14 | samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej. | 1.4** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 15 | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej. | D.U01* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 16 | przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. | D.U02* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 17 | przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób. | D.U03* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 18 | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków. | D.U06* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 19 | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji. | D.U07* | F6, F7, F8, F9, P3 |

| | | | |
|---|--|------------|--------------------|
| 20 | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych. | D.U08* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 21 | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii. | D.U09* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 22 | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej. | D.U11* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 23 | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. | D.U12* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 24 | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. | D.U13* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 25 | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. | D.U14* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 26 | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych. | D.U15* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 27 | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych. | D.U16* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 28 | przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe. | D.U17* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 29 | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. | D.U18* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 30 | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną. | D.U19* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 31 | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. | D.U22* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 32 | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. | D.U23* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 33 | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe. | D.U24* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 34 | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta. | D.U25* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 35 | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. | D.U26* | F6, F7, F8, F9, P3 |
| Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do: | | | |
| 36 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną. | 3.1** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 37 | przestrzegania praw pacjenta. | 3.2** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 38 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem. | 3.3** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 39 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe. | 3.4** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 40 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | 3.5** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 41 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta. | 3.6** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| 42 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | 3.7** | F6, F7, F8, F9, P3 |
| <p>*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku;</p> <p>**Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.</p> | | | |
| Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się | | | |
| Kryteria oceny w zakresie oceny wykonania zadania praktycznego, gdzie: | | | |
| 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się | | | |
| Dbanie o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz pacjenta | | 0 – 3 pkt. | |

| | |
|--|------------------------|
| Komunikacja z pacjentem, rodziną i zespołem terapeutycznym | 0 – 3 pkt. |
| Poszanowanie godności osobistej pacjenta, empatia w czasie realizacji zadania | 0 – 3 pkt. |
| Poprawność opracowania planu realizacji czynności, w tym: określenie celu zadania, odpowiedni dobór środków i metod | 0 – 3 pkt. |
| Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin, umiejętność łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną | 0 – 3 pkt. |
| Samodzielność i kreatywność w realizacji zadania | 0 – 3 pkt. |
| Szybkość i trafność decyzji oraz świadomość ich konsekwencji | 0 – 3 pkt. |
| Odpowiedzialność zawodowa, w tym zgodność podjętych działań z przyjętymi zasadami etyki zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza | 0 – 3 pkt. |
| RAZEM: | 24 pkt. |
| Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny). | |
| Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie: 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się | |
| Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta | 0 – 3 pkt. |
| Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności) | 0 – 3 pkt. |
| Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki | 0 – 3 pkt. |
| Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym | 0 – 3 pkt. |
| Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną | 0 – 3 pkt. |
| Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod | 0 – 3 pkt. |
| Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa | 0 – 3 pkt. |
| Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki | 0 – 3 pkt. |
| RAZEM: | 24 pkt. |
| Skala ocen: 22-24 (bardzo dobry); 20-21 (dobry plus); 16-19 (dobry); 13-15 (dostateczny plus); 9-12 (dostateczny); <8 (niedostateczny). | |
| Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza, gdzie: 0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się | |
| Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta) | 0 – 3 pkt. |
| Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie) | 0 – 3 pkt. |
| Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości) | 0 – 3 pkt. |
| RAZEM: | 9 pkt. |
| Skala ocen: 9 (bardzo dobry); 7-8 (dobry plus); 6 (dobry); 4-5 (dostateczny plus); 3 (dostateczny); <2 (niedostateczny). | |
| Dyscyplina wiodąca | nauki o zdrowiu |